ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.01 ОСНОВЫ ПРАВА

Уфа 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства.

Разработчик программы:

–преподаватель первой квалификационной категории Государственного Бюджетного профессионального образовательного учреждения Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства Гареева Маргарита Мажитовна, отличник Образования РБ.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы права.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

15.00.00.Машиностроение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ:

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ:

-дополнительного профессионального образования /при наличии начального профессионального образования/;

-профессиональной подготовке и переподготовке на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться нормативными и правовыми документами;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5. Планируемые личностные результаты в ходе образовательной программы.

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,

информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего- 36 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины, «Основы права», специфика структуры дисциплины, формы проведения учебных занятий, организация самостоятельной работы обучающихся, система оценки практического опыта, знаний, умений обучающихся	1	
Раздел 1. История государства и права.			
Тема 1. **Право в системе социальных норм Формы выражения права.**	Содержание учебного материала.		
	1. Социальные нормы: понятие, общая характеристика, Признаки права, Функции права. Место права в системе социальных норм, Источники права: понятие, общая характеристика, Порядок принятия законов.	4	
	Самостоятельная работа.	2	
	1. Эссе на тему «Необходимы ли обществу социальные нормы?» Подготовить сообщение по следующим нормам: 1. Что такое двойная мораль?		

	2. Что такое криминальная мораль? 3. Кого люди называют моральным уродом?		
Тема 2. **Конституционное право.**	**Содержание учебного материала**. История возникновения конституции. Появление конституций в России. Виды и структура Конституции. Отличительные особенности Конституции Р.Ф. от предыдущих Конституции, Основы конституционного строя Р.Ф. **Самостоятельная работа.** 1. Используя текст конституции Р.Ф. Изобразить ее структуру в виде схемы. 2. Опираясь на текст гл.9 Конституции Р.Ф. изобразить в виде схемы порядок внесения поправок в Конституцию Р.Ф. **Контрольная работа** по теме: Органы исполнительной власти.	4 2 1	
Тема 3. **Гражданское право.**	**Содержание учебного материала.** Понятие и источники гражданского права. Права собственности и его содержание. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предпринимательство: его виды и формы. Защита имущественных и не имущественных отношение. **Самостоятельная работа.** Разработка рефератов по теме Право собственности. Работа с конспектами и учебной литературы.	2 2	

Тема 4. **Налоговое право**	**Содержание учебного материала.** Налоговые органы. Ответственность за уклонение налогов. Налоги с юридических физических лиц. Ответственность за уклонения налогов. **Самостоятельная работа**: С какого возраста человек становиться налогоплательщиком. Виды налогов. Различие налогоплательщиков физические и юридические лица.	4 2	
Тема 5. **Основы семейного права.**	**Содержание учебного материала**. Брак понятие, порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Расторжение брака, Права и обязанности родителей и детей. **Самостоятельная работа**. Эссе на тему 1. Ранние браки: За и Против. 2. Брак по любви и брак по расчету что лучше? 3. Развод родителей и судьба детей.	4 2	
Тема 6. **Трудовое право.**	**Содержание учебного материала** Понятия и источники трудового права Трудовые договора, Коллективные договора. **Самостоятельная работа**: Ответственность по трудовому договору. Трудовые споры.	2 2	

Тема 7. **Административное право.**	**Содержание учебного материала** Административное право, нормы регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления, возникающие во внутриорганизацционной деятельности. **Самостоятельная работа**: Какие отношения регулирует административное право, Административная ответственность. За что назначают административные наказания? Штрафы как виды административного наказания.	4 2	
Тема 8. **Уголовное право**	**Содержание учебного материала** Понятие правосудия его принципы. Судебная система РФ ее структура. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения споров. Исковая давность. **Самостоятельная работа**: Виды наказаний. Преступления представляющие особую опасность	4 2	
Тема 9 **Международное право**	**Содержание учебного материала** Правовая культура. Международное право. Международное гуманитарное право, Совершенствование мировой культуры. **Зачет.**	 4 2	

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Работа с конспектами учебной и специальной технической литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя. 3. Работа над индивидуальным заданием.		
Тематика домашних заданий Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление кроссвордов, разработка рефератов по темам 1-9.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Основы право».

«Основы права»
- учебный кабинет.
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: - информационные технологии в профессиональной деятельности: компьютеры, документ камера, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
1.Учебник «Право» Никитин А.Ф. Издательство «Просвещение»,2021 г.,
2.Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 год) (с учетом поправок, внесенных Законами Р.Ф о поправках к конституции РФ от 14.03.2020 года № 1 –ФКЗ,
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 28.04.2023 год)
4.Трудовой кодекс ФЗ№197 от 30.12.2001.
Дополнительные источники:
5.Гражданский кодекс Российской Федерации 30.12.2001г. (закон 197ФЗ)
6.Гражданское право / Карпычев М.В., Хужин А.М. издательство-М.: ИД «ФОРУМ» ИНФА –М 2019
Интернет ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований:

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения	
-пользоваться с нормативно – правовыми документами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности.	практические работы, самостоятельные работы. тестирование самостоятельные работы контрольные работы тестирование
- умение работать с конституцией Р.Ф.	
- умение работать с уголовным кодексом.	
знания:	
-основные закономерности развития государства и права,	Устный контроль, тесты.
-базовые институты и понятие отраслей российского права.	